

Dersin Amacı

Halk Bilim derleme ve araştırma yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği

Halk Bilimi disiplinin kadroları, araştırma yöntemleri, alan araştırması konularında teorik bilgiler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Çobanoğlu, Özkul, Halkbilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Akçağ Yay., Ankara 1999. Oğuz, M. Öcal (Ed.), Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, 17. Baskı, Grafiker Yay., Ankara 2020.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Serkan Köse

Program Çıktısı

1. Halk Biliminin temel kavramlarını tanımlayabilir.
2. Halk Bilimi teori ve yöntemlerini uygulayabilir.
3. Halk bilimi çalışmalarının Türkiye ve Batıdaki tarihçesini karşılaştırabilir.
4. Halk bilimi alan araştırmasına ilişkin bilgi sahibi olur.
5. Halk bilimi alan inceleme tekniklerini öğrenebilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
1			Anlatma Yöntemi	Kültür ve Medeniyet Kavramları Üzerine
2			Tartışma	Halk ve Halk Bilimi Tanımı, Halk Biliminin İçeriği, Amacı, Kadroları
3			Tartışma, Anlatma Yöntemi,	Avrupa’da Halk Bilim Çalışmaları Tarihi: Araştırmacılar ve Araştırmalar
4			Tartışma, Anlatma Yöntemi,	Avrupa’da Halk Bilim Çalışmaları Tarihi: Araştırmacılar ve Araştırmalar
5			Anlatma Yöntemi, Makale eleştirisi	Türkiye’de Halk Bilim Çalışmaları Tarihi: Araştırmacılar ve Araştırmalar
6			Anlatma Yöntemi, Makale eleştirisi	Türkiye’de Halk Bilim Çalışmaları Tarihi: Araştırmacılar ve Araştırmalar
7			Anlatma Yöntemi, Tartışma	Halk Bilimiyle İlgili Bazı Terimler: Gelenek-Âdet
9			Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi	Halk Bilimi Veri Toplama ve İnceleme Teknikleri
10			Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi	Halk Bilimi Veri Toplama ve İnceleme Teknikleri
11			Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi	Alan Araştırması ve İncelemesiyle İlgili Temel Kavramlar
12			Anlatma Yöntemi,Tartışma	Derleme Çalışması
13			Anlatma Yöntemi,Tartışma	Derleme Çalışması
14			Method of Narration, Discussion	Derleme Öncesi-Derleme Sırası
15			Anlatma Yöntemi, Tartışma	Derleme Sonrası

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Teorik Ders Anlatım	8	18,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü / TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	1	3	3	5	1	3	1	1	2	4	2													
Ö.Ç. 2	3	1	3	4																				
Ö.Ç. 3	5	2	2	5	4		1	2	3															
Ö.Ç. 4	5		1	5	3	1	3	3	2	4	3		2		3		4							
Ö.Ç. 5				5	5	3	3	1	5		3		3			4								

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.Ç. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.Ç. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.Ç. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.Ç. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.Ç. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.Ç. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.Ç. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgili alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.

- P.Ç. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Halk Biliminin temel kavramlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Halk Bilimi teori ve yöntemlerini uygulayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Halk bilimi çalışmalarının Türkiye ve Batıdaki tarihçesini karşılaştırabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Halk bilimi alan araştırmasına ilişkin bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 5 :** Halk bilimi alan inceleme tekniklerini öğrenebilir.